*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjopsychologiczne aspekty sytuacji kryzysowych |
| Kod przedmiotu\* | S2S[3]WP\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza na temat zasad funkcjonowania człowieka w środowisku z perspektywy socjologii i psychologii społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z pojęciem kryzysu jako zjawiska indywidualnego i społecznego z perspektywy socjologii, psychologii społecznej i psychologii. |
| C2 | Zapoznanie z wybranymi typami i konsekwencjami kryzysu indywidualnego i społecznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób zróżnicowane poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych wraz z ich historyczną ewolucją. | K\_W10 |
| EK\_02 | Potrafi w stopniu pogłębionym interpretować zjawiska społeczne w zakresie socjologii (w tym sytuacje kryzysowe) oraz wzajemne zależności między nimi. | K\_U01 |
| EK\_03 | Potrafi w stopniu pogłębionym analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii (w tym sytuacji kryzysowych o różnym podłożu) oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze. | K\_U03 |
| EK\_04 | Potrafi w stopniu pogłębionym rozwiązywać dylematy pojawiające się w pracy zawodowej socjologa z wykorzystaniem nowej wiedzy. | K\_U06 |
| EK\_o5 | Jest gotów do formułowania i rozwijania reguł właściwego postępowania w środowisku zawodowym i życiu oraz przedsiębiorczego myślenia i działania. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, interdyscyplinarne ujęcia i typologie kryzysu. Wybrane teorie kryzysów. |
| Kryzys indywidualny: definicja i rodzaje – kryzysy rozwojowe (normatywne) i sytuacyjne (traumatyczne), egzystencjalne, środowiskowe, religijne. Typy stresorów. Objawy kryzysów (płaszczyzna emocjonalna, behawioralna, biofizjologiczna, poznawcza). Fazy kryzysu psychologicznego. Sposoby reagowania. |
| Kryzys systemowy i społeczny: definicje, rodzaje, konsekwencje.  Wybrane typy kryzysu systemowego (polityczny, gospodarczy, zdrowia publicznego (pandemiczny), wywołany wojną, klęską żywiołową). Sposoby reagowania.  Wybrane typy kryzysu społecznego (aksjologiczny, zaufania społecznego, relacji międzyludzkich, demograficzny). Sposoby reagowania.  Sytuacja multikryzysu. |
| Interwencja kryzysowa w kontekście indywidualnym i społecznym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie kolokwium końcowego (uzyskanie 50 proc. maksymalnej liczby punktów). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie się do zajęć (dyskusji)  - przygotowanie się do zaliczenia na koniec semestru | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Sęk H., Społeczna psychologia kliniczna, PWN, Warszawa 2020.  Kubacka-Jasiecka D., Mudynia K. (red.), [Kryzysy i ich przezwyciężanie: problemy interwencji i pomocy psychologicznej](https://integro.cen.info.pl/1292500509355/ksiazka/kryzysy-i-ich-przezwyciezanie?bibFilter=129), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.  Wielecki K., Kryzys i socjologia, WUW, Warszawa 2012.  <https://www.skie.pl/media/marta/krzysztof_wielecki_kryzys_i_socjologia.pdf>  Skłodowski H. (red.), Człowiek w kryzysie – psychospołeczne aspekty kryzysu, Wydawnictwo Społecznej Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania w Łodzi, Łódź 2010. <http://piz.san.edu.pl/docs/e-XI-1.pdf>  Dymecka J., Psychospołeczne skutki pandemii COVID-19, w: „Neuropsychiatria i Neuropsychologia”, 2021/nr 1-2. |
| Literatura uzupełniająca:  Bronowski P., Kaszyński H., Maciejewska O., Kryzys psychiczny. Odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna, Difin, Warszawa 2020.  Thomas F. Oltmanns, Michele T. Martin, Psychologia kliniczna w opisach przypadków (Tom 1-2), Via Medica, Gdańsk 2022. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)